

Liittokokouksen kannanotto 28.3.2025: Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus toteutettava reilusti valtakunnallisesti

- Perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen osoitetut valtionosuudet on kohdennettava perusopetukseen uuden perusopetuslain mukaisesti.
- Erityisopettajille ja erityisluokanopettajille on laadittava valtakunnalliset tehtäväkuvaukset.
- Jos kelpoisuusasetuksessa muuttuu jokin, opettajille on tarjottava siirtymäaika ja erillinen joustava koulutus, jolla nykyisin kelpoiset voivat täydentää tutkintoaan työn ohessa.
- Kouluissa on työskenneltävä inklusiivisen toimintakulttuurin rakentamiseksi ja kehittämiseksi, mikä tarkoittaa, että kouluista pyritään aidosti poistamaan oppimisen ja osallisuuden esteitä.
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, eli mm. eriyttävän ja kielitietoisen opetuksen, riittävän koulunkäynninohjaajaresurssin ja opetusryhmien muodostamisen siten, että tavoitteet voidaan saavuttaa, on toteuduttava kaikissa kunnissa.

MUOKATTU:

**Kannanotto: Perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksen toteutus
valtakunnallisesti**

- Perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen osoitetut valtionosuudet on kohdennettava perusopetukseen uuden perusopetuslain mukaisesti.
- Erityisopettajille ja erityisluokanopettajille on laadittava valtakunnalliset tehtäväkuvaukset.
- **Kukaan erityisopettaja ei saa menettää kelpoisuuttaan työskennellä erityisopettajana. Mikäli kelpoisuuden ehdot muuttuvat**, opettajille on tarjottava siirtymäaika ja erillinen joustava koulutus, jolla nykyisin kelpoiset voivat täydentää tutkintoaan työn ohessa.
- Kouluissa on työskenneltävä inklusiivisen toimintakulttuurin rakentamiseksi ja kehittämiseksi, mikä tarkoittaa, että kouluista pyritään aidosti poistamaan oppimisen ja osallisuuden esteitä.
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, eli mm. eriyttävän ja kielitietoisen opetuksen, riittävän koulunkäynninohjaajaresurssin ja opetusryhmien muodostamisen siten, että tavoitteet voidaan saavuttaa, on toteuduttava kaikissa kunnissa.