

Liittokokouksen kannanotto 28.3.2025: alue- ja kuntavaalitavoitteet

Perusopetus

- Perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen osoitetut valtionosuudet on kohdennettava perusopetukseen.
- Ryhmäkokoja päätettäessä on huomioitava oppilaiden tuen tarpeet.
- Henkilöstön hyvinvoinnista ja osaamisen kehittämisestä on huolehdittava suunnitelmallisesti, esimerkiksi ennakoivan henkilöstösuunnittelun ja täydennyskoulutuksen kautta.
- Pitkäjänteiseen, tietoperusteiseen ja oikeudenmukaiseen palveluverkkotyöhön on sisällytettävä lapsivaikutusten arviointi, henkilöstön osallistaminen ja kiinteistöjen kunnon tarkastelu sekä huomioitava alueelliset erityispiirteet.

Ammatillinen koulutus

- Lähiopetuksen määrä on turvattava oppivelvollisille.
- Opetushenkilöstölle on varmistettava riittävästi aikaa opiskelijatuntemuksen kehittymiselle, jotta tukiopetuksen tarve tunnistetaan riittävän aikaisin ja ennaltaehkäisevää tukea pystytään toteuttamaan.
- Nivelvaiheen yhteistyötä ja tiedonsiirtoa on vahvistettava, jotta opiskelijat saavat tarvitsemansa tuen heti ammatillisten opintojen ensi päivistä.
- Uudistuvan erityisen tuen rahoituksen on kohdistuttava niille opiskelijoille, jotka tarvitsevat vahvaa ja yksilöllistä erityistä tukea.
- Tuen toteuttamisessa on oppilaitostasolla huomioitava myös terveydelliset ja sosiaaliset syyt, joita rahoitusmalli ei huomioi.
- Yhdyspinta opiskeluhuollon kanssa on saatava nykyistä toimivammaksi, jotta opiskelijat saavat tarvitsemansa mielenterveyden ja hyvinvoinnin tuen.

Lukiokoulutus

- Lukioiden oppimisen tukeen kohdennettu 10 miljoonaa euroa yleiskatteellista ja pysyväisluonteista valtionosuutta on käytettävä nimenomaan oppimisen tuen vahvistamiseen.
- Lukioissa on oltava riittävästi erityisopettajia, jotta opetussuunnitelman vaatimukset kartoituksista, varhaisesta puuttumisesta ja konsultoinnista voidaan toteuttaa - erityisopettajamitoitus 1:300.
- Oppimateriaalien on oltava esteettömiä ja saavutettavia. Opiskelijoilla on oltava mahdollisuus opiskella myös painetuista oppimateriaaleista.

