

Opetus- ja kulttuuriministeriö / Yleissivistävän koulutuksen yksikkö

PL 29

00023 VALTIONEUVOSTO

Asia: **Suomen erityiskasvatuksen liiton lausunto lukiokoulutuksen kehittämisen toimenpide-
ehdotuksia valmistelevan työryhmän ehdotuksista**
Viite: lausuntopyyntönnö 21.12.2010 Dnro 45/040/2008

Pyydettyä lausuntona lukiokoulutuksen kehittämistyöryhmän muistiosta Suomen erityiskasvatuksen liitto esittää seuraavaa:

Pedagogiikan uudistamisesta ja valinnaisuuden lisäämisestä

Pidämme hyvänä esitystä pedagogiikan ja opetusmenetelmien ajanmukaistamisesta ja opiskelijoiden oppimisen valmiuksien ja taitojen vahvistamisesta. Näin tuetaan myös elinikäisen oppimisen valmiuksia. Valinnaisuuden lisääminen antaisi opiskelijoille mahdollisuuden omien vahvuuksien kehittämiseen ja yksilöllisiin koulupolkuihin. Pedagogiikan uudistaminen edellyttää opettajien täydennyskoulutuksen järjestämistä.

Esitys maahanmuuttajien valmistavasta lukiokoulutuksesta on kannatettava.

Lukion erityisopetuksesta

Olemme huolissamme siitä, että työryhmä ei esitä mitään lukion erityisopetuksesta. Tukea tarvitsevien oppilaiden määrä lukiossa kasvaa ja yhä useampi opiskelija tarvitsee erityisopettajan antamaa pedagogista tukea ja ohjausta yksilöllisten oppimisen strategioiden ja oppimistyylien soveltamisessa. Työryhmä tuo esiin opiskelijoiden erityisen tuen tarpeen, mutta mielestämme erityisopetuksen tukimuotona tulee olla myös lukio-opetusta koskevissa säädöksissä. Jokaisella opiskelijalla tulee olla oikeus erityiseen tukeen. Myös lukion erityisopettajan kelpoisuusvaatimukset tulee määritellä.

Lukion opiskelijahuollosta

Opiskelijahuolto on lukioissa määrittelemätöntä ja vakiintumatonta. Ongelmana on opiskelijahuollon palveluiden riittämättömyys ja henkilöstön puute. Työryhmän esityksessä opiskelijahuollon kokonaisuus jää hyvin vähälle tarkastelulle. Moniammatillisen yhteistyön asianmukainen toteuttaminen edellyttää riittäviä resursseja opinto-ohjaukseen sekä psykologin, kuraattorin ja erityisopettajan läsnäoloa lukion arjessa niin, että heidän aikansa riittää opiskelijoiden henkilökohtaiseen ohjaukseen.

Rahoituksesta

Pedagogiikan ajanmukaistaminen, lähilukion turvaaminen, opiskelijahuollon järjestäminen ja erityisen tuen takaaminen edellyttävät kaikki taloudellisten resurssien turvaamista. Kehittämisen rahoitus ei saa jäädä vain koulutuksen järjestäjälle, vaan rahoitus on varmistettava valtion taholta.

Turussa 13.2.2011

Päivi Juntti

Suomen erityiskasvatuksen liitto ry.
puheenjohtaja