

ERITYISOPETUS NYT

SEL-opintopäivät Oulu 26.3.2011

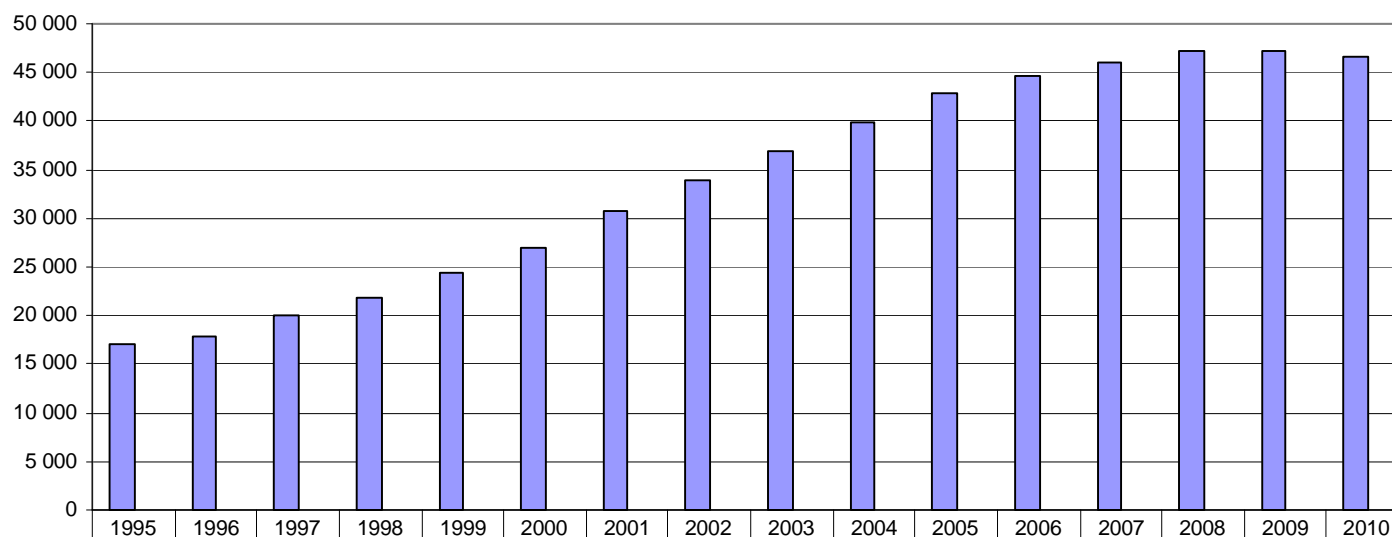
Jussi Pihkala
KT, opetusneuvos

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet



Erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat 1995 - 2010

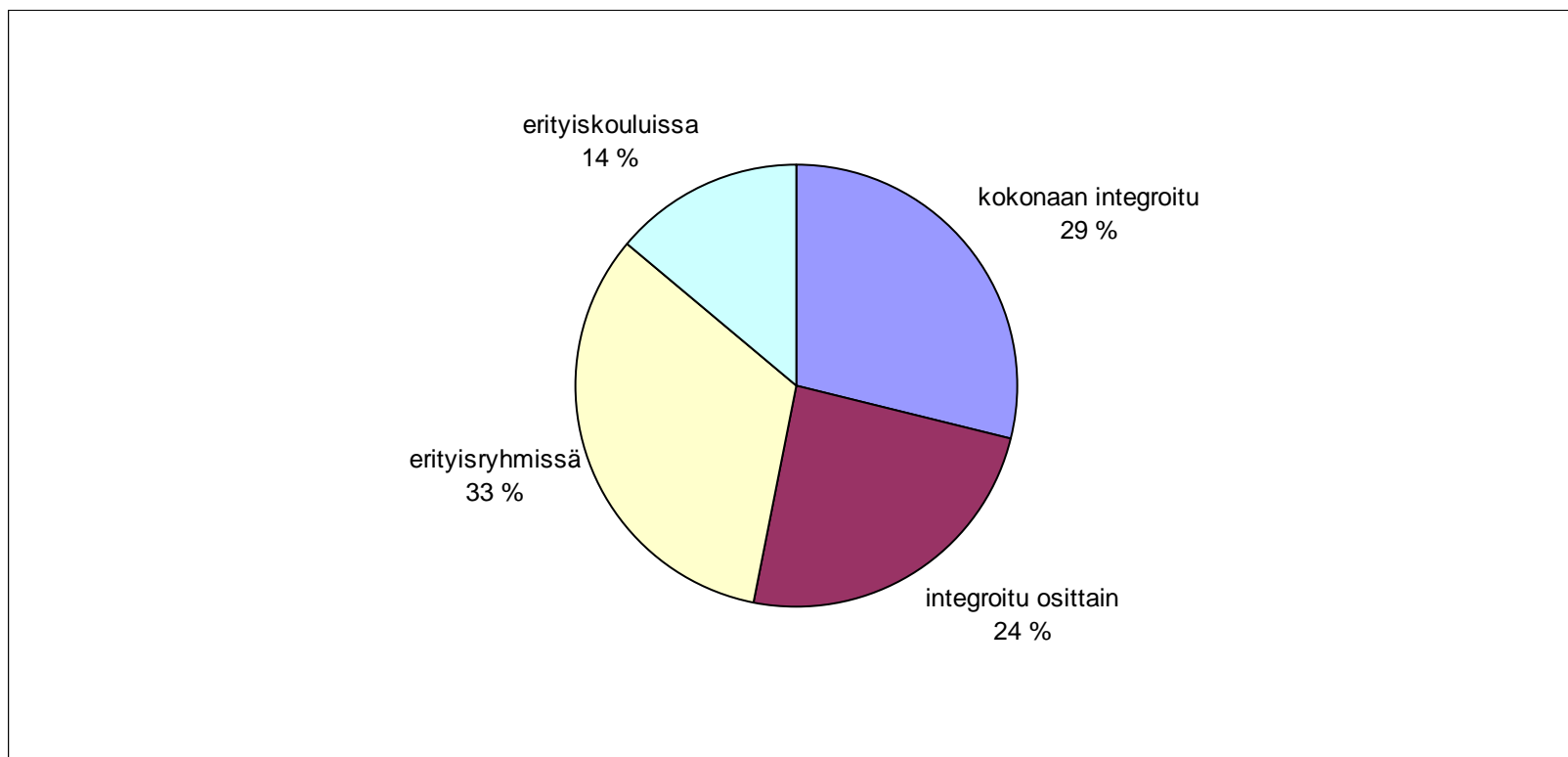
Lähde: Tilastokeskus



Yhteensä	17 013	17 878	20 000	21 826	24 365	26 974	30 832	34 017	36 839	39 798	42 778	44 699	46 085	47 257	47 168	46 710
Osuus (%) peruskoulun oppilasmäärästä	2,90	3,00	3,40	3,70	4,10	4,60	5,20	5,70	6,20	6,70	7,30	7,70	8,10	8,40	8,50	8,50

■ Yhteensä ■ Osuus (%) peruskoulun oppilasmäärästä

Vuonna 2009 erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä



Erityisluokanopettajien määrät / selvityksessä mukana olevat

• sopeutumattomien opetus	430
• mukautettu opetus	1082
• kehitysvammaisten opetus	479
• kuulovammaisten opetus	60
• näkövammaisten opetus	32
• liikuntavammaisten opetus	47
• dysfasiaopetus	236
• autistien opetus	51
• muu erityisopetus	1214
Erityisluokanopettajat yhteensä	3631
Osa-aikainen erityisopetus	1749
Kaikkiaan	5380

(Lähde: Opettajat Suomessa 2010. Koulutuksen seurantaraportit 2011:6 OPH)

Erityisopettajien kelpoisuudet

(Lähde: Opettajat Suomessa 2010. Koulutuksen seurantaraportit 2011:6 OPH)

- erityisopettajista kelpoisia 76,1 % (suomenkieliset) ja 74,8 % (ruotsinkieliset)
- erityisopettajien kelpoisuustilanteen muutokset: v.2002 68,8 %, v. 2005 71,3 %, v. 2008 73,2 % ja v. 2010 76,1 %
- suhteellisesti eniten kelpoisia liikuntavammaisten opetuksessa ja vähiten sopeutumattomien opetuksessa
- kelpoisuustilanne parantunut suhteellisesti eniten kuulovammaisten ja autistien opetuksessa
- alueelliset erot huomattavia
- yli 80% kelpoisia Keski-Suomessa, Pohjois-Karjalassa, Kainuussa, Keski-Pohjanmaalla, Pohjois-Savossa, Etelä-Karjalassa ja Pirkanmaalla
- heikoin kelpoisuustilanne Uudellamaalla (64,3%) ja Itä-Uudellamaalla (69,2%)

Vuoden 2010 perusopetuslain muutokset

- "Lain muutokset ja toimeenpano tämän vuosikymmenen merkittävin koulutusreformi" (prof. Jarkko Hautamäki, HY)
- Tausta; säännöksiä täydentäminen, painopisteen siirto varhaiseen tukeen, tuen kolmiportaisuus, yhteistyö huoltajien kanssa, oikeusturva, opettajien pedagogisen osaamisen korostaminen, henkilötietojen käsittely ja salassapito
- Kyse perusopetuksen laadun kehittämistä. Tällä hallituskaudella 80 milj.euroa
- Kelpo-hanke - 15 milj. euroa- Opetushallituksen haku kevät 2011

Laki perusopetuslain muuttamisesta 642/2010

- HE 109/2009 annettiin eduskunnalle 26.6.2009
- Yhteensä 32 asiantuntijan kuuleminen ajalla 26.11.2009 - 7.4.2010
- Laki perusopetuslain muuttamisesta annettiin 24.6. 2010

- **Laki voimaan 1.1.2011**
- Oppilashuoltoa ja tietosuojaa koskevia pykäläiä sovelletaan kuitenkin jo **1.8.2010** (31a §, 40 § ja 41 §)

- Opetushallitus valmisteli **opetussuunnitelman perusteet lain mukaisiksi niin, että ne voitiin ottaa käyttöön 1.1.2011 ja viimeistään 1.8.2011.**

- Opsin perusteiden muuttaminen osina-ei kokonaisuutena?
- Koulutuksen arviointineuvoston mielestä parempi muuttaa osina (Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmajärjestelmän toimivuus 2011; Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 52)
- **Uusi Valtionosuusjärjestelmä 2010 alusta**
 - Ei vielä tietoa vaikutuksista erityiseen tukeen

Tilastointiin muutoksia/ tässä vain esimerkinomaisesti, näistä ei ole päätöksiä!!

***ENTÄ TARVITAANKO SYYN MUKAISTA YHDEKSÄNPORTAISTA
LUOKITUSTA??? JOS, NIIN KUKA TARVITSEE? VOIKO JOKU
MÄÄRITELLÄ ENSISIJAISEN SYYN?**

**Edeltävänä lukuvuonna 20.9. oppilaitoksen kirjoilla olleiden
lukuvuoden aikana saama tuki tukimuodoittain**

Oppilaan tuki sisältäen	Yleisen tuen oppilaat	Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	Yhteensä
osa-aikaista erityisopetusta	??			
tukiopetusta	??			
avustaja- ja/tai tulkitsemispalveluja	??			
muita kuin edellä mainittuja tukimuotoja	??			

Tilastointiin muutoksia/ tässä vain esimerkinomaisesti, näistä ei ole päätöksiä!!

Oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös 20.9. toteutuspaikan mukaan

Erityisopetuksen toteutuspaikka	Esiopetus	Vuosiluokat 1-6	Vuosiluokat 7-9	Lisäopetus	Yhteensä
Opetus kokonaan (100 %) yleisopetuksen ryhmässä					
Opetuksesta 50-99 % yleisopetuksen ryhmässä					
Opetuksesta 21-49 % yleisopetuksen ryhmässä					
Opetuksesta korkeintaan 20 % yleisopetuksen ryhmässä					
Yhteensä					

SiVM 4/2010 vp lausumat

- Tulee seurata, toteutuuko oppilaan oikeus saada erityistä tukea. Ministeriön tulee antaa eduskunnalle selvitys vuoden 2013 loppuun mennessä
- Valtiontalouden kehyksissä ja tulevissa valtion talousarvioissa otettava huomioon lainmuutosten johdosta syntyvät lisärahoitustarpeet

Tutkimus

- Erityisopetuksen muutos koulutuksen reformina-vuoden 2010 perusopetuslain muutosten vaikutusten ja seurausten tutkimushanke (Helsingin yliopisto, Koulutuksen arviointikeskus). Kyseessä on työsuunnitelma ja -nimi tässä vaiheessa!
- Millaisia uudet opsit ovat? oppilashuoltoryhmien toiminnan muutokset? millaisia oppimissuunnitelmia, pedagogisia arvioita ja selvityksiä? miten yleinen tuki toteutuu?

Individualized Service Provision in the New Welfare State: Lessons from Special Education in Finland Charles

Carles Sabel, AnnaLee Saxenian, Reijo Miettinen, Peer Hull Kristensen and
Jarkko Hautamäki

Report Prepared for SITRA,
Helsinki, 2011

ERITYINEN TUKI / Tutkimuksen tavoitteet

Tutkimuksen tarkoituksena on selvittää

- miten erityisopetus on järjestetty Suomen kunnissa
- millaiset tekijät vaikuttavat erityisopetuksen järjestämiseen sekä erityisesti
- millä tavoin erityisopetusta ja erityisopetuksen rahoitusta koskevat lainsäädäntöuudistukset (HE 109/2009 ja Laki kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta 1704/2009) vaikuttavat erityisopetuksen järjestämiseen ja resurssointiin kunnissa.

- European Agency for Development in Special Needs Education
(Euroopan Erityisopetuksen Kehittämiskeskus)

<http://www.european-agency.org/>

- Valtiontalouden tarkastusvirasto VATT - erityisopetuksen vaikuttavuustutkimus. Tarkastuskertomus näillä näkymin huhtitoukokuussa 2012
- Oppilas-opiskelijahuollon lainsäädännön kehittäminen - palvelut myös toiselle asteelle
- Huostaanotettujen lasten opetuksen kehittäminen
-Tiedon kulku ja rahoitus ongelmina

Esimerkkinä;
41 §: Tietojensaantioikeus (uusi 4 momentti)

Opetuksen järjestäjällä on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada maksutta oppilaan opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaiselta, muulta sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajalta sekä terveydenhuollon ammattihenkilöltä.

- mitä ovat opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä tietoja?