

Lausunto perusopetuksen yleisistä tavoitteista ja tuntijakouudistuksesta

Sel. ry pitää hyvänä kansalaisen taitojen näkökulman esiin ottamista (perusopetuksen sivistystehävän syventäminen ja eheys) erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin kannalta. Positiivista on myös oppilaan kokonaistuntimäärän kasvattaminen.

Kieli ja vuorovaikutus

Äidinkielen oppituntien vähentäminen alkuopetuksessa on huolestuttavaa. Vieraan kielen opetuksen varhentaminen alkuopetukseen ja oppituntien kokonaisuuden vähentäminen heikentävät oppimistuloksia. Lisäksi toisen vieraan kielen/toisen kotimaisen kielen alkaminen toisella vuosiluokalla on kuormittava tekijä, kun alkuopetuksessa on voimakas tarve äidinkielen taitojen oppimiseen ja vahvistamiseen.

Taide ja käsityö

Taiteen ja käsityön osuus tuntijaossa ei mielestämme vahvista taito- ja taideaineiden asemaa. Valinnaisuus vuosiluokilla 3-6 ei ole tarpeen. Taito- ja taideaineiden pakollisten oppituntien vähäisyys ei tuo kaivattua kevennystä koulupäivään. Monipuolisella, riittävällä ja pakollisella taito- ja taideaineopetuksella voidaan mahdollista monen tukea tarvitsevan oppilaan vahvuuksia ja itsetunnon kohentumista sekä lisätä edellytyksiä ammatilliseen koulutukseen hakeuduttaessa. Emme kannata draamaa erillisenä oppiaineena vaan erinomaisena menetelmänä kaikkien oppiaineiden opetuksessa.

Terveys ja toimintakyky

Liikunnan lisääminen on merkittävä parannus nykyiseen. Tosin oppimisvalmiuksien näkökulmasta liikuntakasvatuksen painopisteen tulisi olla vahvemmin varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen aikana.

Lopuksi

Lain edellyttämä yksilöllisen kasvun ja kehityksen huomioon ottaminen, opetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen ja tukea tarvitsevien oppilaiden onnistunut ohjaus voi toteutua vain riittävän pienessä opetusryhmässä. Kuntien taloustilanteen realiteetit viittaavat kuitenkin ryhmäkokojen olevan kasvussa. Ryhmäkoko tulisi määritellä asetuksella, jotta voitaisiin taata koulutuksellinen tasa-arvo jokaiselle perusopetuksen oppilaalle.

Kansalaisen taidot on hyvä kokonaisuus, mutta sen sisältöjen toteutumiseen tarvittaisiin oppitunteihin sitomatonta aikaa.

Turussa 1.9.2010

Jaanel Salminen
puheenjohtaja